

Editorial

Transferències d'Educació: ENS HI JUGAM EL FUTUR

L'STEI, com a sindicat de classe i nacional de les Illes, al llarg de la seva trajectòria ha reclamat i ha lluitat per l'assumpció de les competències educatives en la doble vessant d'augmentar la capacitat de decisió política -assolir més sobirania pròpia- i de reforçar la nostra identitat cultural i nacional.

La nostra comunitat autònoma, amb un estatut propi de les comunitats de l'article 143, encara ara no ha avançat cap a aquestes fites, després de més de 14 anys de la seva aprovació.

Ara, dins el marc del Pacte Autonòmic, s'anuncia la data d'1 de gener de 1998 per assolir unes competències molt per davall del sostre competencial previst al darrer projecte de reforma de l'Estatut -aprovat al Parlament de les Illes- i rebutjat al Parlament de l'Estat espanyol.

Nosaltres, tot i seguir reclamant una reforma estatutària que eixampli el sostre competencial que ens equipari a les comunitats de l'article 151, apostam perquè, a la fi, es dugui a terme aquest traspàs. Per això, estam preocupats per la manca d'informació oficial sobre la situació d'aquest procés. Les declaracions oficials, tant per part del MEC com de la Conselleria d'Educació es mouen dins terreny de les generalitats. Nosaltres reclamam que s'endegui un veritable procés de negociació entre ambdues administracions.

Nosaltres donarem suport a totes aquelles mesures i posicionaments que ajudin a

aconseguir una posició negociadora que garanteixi una dotació "correcta" del funcionament de la transferència educativa a la nostra Comunitat autònoma.

L'STEI ha dut a terme un estudi sobre la situació del nostre sistema educatiu davant el repte de la transferència educativa i la precisió del seu cost "adequat"(1). Les conclusions més rellevants són les següents:

- El pressupost educatiu aprovat pel 1997 és manifestament insuficient i no pot ser la base per calcular el cost afectiu de la transferència educativa.

- La despesa educativa per alumne a les Illes Balears (255.000 ptes.) està per sota de la mitjana del territori MEC (339.000 ptes.)

- Calculam un cost addicional d'uns vint mil milions per a l'aplicació de la LOGSE a les nostres illes i per al procés de normalització lingüística, quantitat que sumada als 36 milions del cost efectiu d'ara, ens duu a considerar que qualsevol finançament que estigui per sota dels 56 mil milions de pessetes ens sembli insuficient.

Tot i que confiam que aquesta vegada es complirà el calendari oficial, volem instar la Conselleria d'Educació a el MEC a endegar totes les gestions, mesures i actuacions que ho facin possible. Per això, demanam a la Conselleria que:

- Defineixi com s'organitzarà i com funcionarà l'administració educativa, una vegada transferida, sempre tenint en compte el fet pluriinsular i comarcal.

- Desenvolupi un currículum propi, adaptat als nostres trets culturals i lingüístics específics, i que afecti tots els nivells educatius.

- Defineixi un marc de col·laboració amb les conselleries d'educació de Catalunya i el País Valencià.

- Estableixi una xarxa de centres que prevegi la implantació de l'EI i l'ESO, i que planifiqui la FP, adaptada a les necessitats del propi mercat i a la demanda de l'alumnat.

- Expliqui els principals trets de la seva política de personal (interins, homologació...).

- Constitueixi la Mesa Sectorial d'Educació de la CA.

Demanam que la Conselleria faci pública la concreció d'aquests punts i l'elaboració de les necessàries propostes que donin resposta a les qüestions plantejades. Des de l'STEI reclamam també, tant al govern central com a l'autonòmic l'acceleració de les negociacions, amb la participació real dels diversos col·lectius implicats i l'adquisició dels compromisos financers adequats per a la correcta dotació econòmica d'aquest traspàs competencial.

Pensam que l'adequada realització d'aquest procés és molt important pel nostre futur. □

(1) *Vegeu-ne el resum a les pàgines 26/30*